



PRESERVE

Preventing Racism and Discrimination -
Enabling the Effective Implementation of the
EU Anti-Racist Legal Framework

PROJECT 101049763 - CERV-2021-EQUAL

Εισαγωγή στην εκπαιδευτική προσέγγιση του PRESERVE

ΜΕΡΟΣ III

Θέμα 2ο

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι θέσεις που εκφράζονται ανήκουν στον/στους συγγραφέα/-είς και δεν αντικατοπτρίζουν κατ' ανάγκη αυτές της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή της Γενικής Διεύθυνσης Δικαιοσύνης και Καταναλωτών της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε η χρηματοδοτούσα αρχή μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για αυτές.



Co-funded by the
European Union



Overview of the Topic

- 1 Αξιολόγηση αναγκών
- 2 Ομάδες-στόχος
- 3 Μεθοδολογία
- 4 Δομή θεματικών ενοτήτων
- 5 Μεταβιβασιμότητα, προσαρμοστικότητα & βιωσιμότητα του περιεχομένου



Αξιολόγηση αναγκών

Το έργο PRESERVERE διαπίστωσε τόσο μέσω της εθνικής όσο και της Ευρωπαϊκής έρευνας, η οποία ολοκληρώθηκε τον Σεπτέμβριο του 2022, ότι **όλες οι χώρες του έργου – Ιταλία, Κύπρος, Βουλγαρία, Ελλάδα, Μάλτα και Κάτω Χώρες – χρειάζονται επιπρόσθετη εκπαίδευση σχετικά με την καταπολέμηση των διακρίσεων και την εφαρμογή του νομικού πλαισίου της ΕΕ στο εθνικό επίπεδο.**



Αξιολόγηση αναγκών

Η Οδηγία 2012/29/ΕΕ επισημαίνει επίσης την ανάγκη για εκπαίδευση:

- «Κάθε υπάλληλος που συμμετέχει σε ποινική διαδικασία ο οποίος ενδέχεται να έλθει σε προσωπική επαφή με θύματα θα πρέπει να έχει πρόσβαση και να λαμβάνει κατάλληλη αρχική και συνεχή εκπαίδευση, σε επίπεδο ανάλογο προς την επαφή τους με τα θύματα, ούτως ώστε να είναι σε θέση να αναγνωρίζει τα θύματα και τις ανάγκες τους και να τα αντιμετωπίζει με σεβασμό, ευαισθησία, επαγγελματισμό και χωρίς διακρίσεις».
- «Τα κράτη μέλη θα πρέπει να εξασφαλίζουν παρόμοια εκπαίδευση για το προσωπικό της αστυνομίας και των δικαστηρίων. Θα πρέπει επίσης να προτείνεται η εκπαίδευση για δικηγόρους, εισαγγελείς και δικαστές και για τους επαγγελματίες του κλάδου παροχής υπηρεσιών υποστήριξης στα θύματα ή αποκαταστατικής δικαιοσύνης».
- «Οι δράσεις των κρατών μελών σχετικά με την εκπαίδευση θα πρέπει να συμπληρώνονται με κατευθυντήριες γραμμές, συστάσεις και ανταλλαγή βέλτιστων πρακτικών σύμφωνα με τον οδικό χάρτη της Βουδαπέστης».



Ομάδες-στόχος

Βασικές ομάδες-στόχος:

- 210 επαγγελματίες του νομικού κλάδου
- 210 εργαζόμενοι στην πρώτη γραμμή (αστυνομικοί, εργαζόμενοι σε κέντρα υποδοχής, κοινωνικοί λειτουργοί, διοικητικό προσωπικό, φροντιστές, ψυχολόγοι, παιδαγωγοί, ιατρικά και παραϊατρικά επαγγέλματα κ.ά.)
- 70 εκπαιδευτικοί/παιδαγωγοί

Ενδιαφερόμενοι φορείς & άλλοι αποδέκτες όπως:

- Φορείς οι οποίοι ασχολούνται με την καταπολέμηση των διακρίσεων, του ρατσισμού, της μισαλλοδοξίας και της ξενοφοβίας
- Οργανισμοί της κοινωνίας των πολιτών & ΜΚΟ οι οποίοι μάχονται κατά φαινομένων διάκρισης
- Δημόσιες αρχές (δήμοι, σχετικά τμήματα υπουργείων, υπηρεσίες μετανάστευσης)
- Εθνικοί φορείς ισότητας
- Ακαδημαϊκό προσωπικό στον τομέα της νομικής και/ή της δημόσιας πολιτικής



Μεθοδολογία

- Η μέθοδος της εκπαίδευσης του PRESERVERE στηρίζεται σε μια προσαρμοσμένη εκδοχή του μοντέλου ADDIE, το οποίο περιλαμβάνει **5 στάδια – ανάλυση, σχεδιασμό, ανάπτυξη, εφαρμογή και αξιολόγηση.**
- Το εργαλείο του PRESERVERE περιλαμβάνει επίσης οριζόντια ή κάθετη **προσέγγιση των διατομεακών διακρίσεων** με συγκεκριμένη εστίαση στο φύλο και τα δικαιώματα και τις προκλήσεις των ΛΟΑΤΚ+.
- Μπορεί επίσης να προσαρμοστεί σε διάφορους σκοπούς όπως η μάθηση, η εκπαίδευση, η εκτίμηση, η δράση και η αξιολόγηση.



Δομή θεματικών ενοτήτων

40%

θεωρία

Επεξηγηματικό κείμενο, βίντεο και άλλα πολυμέσα, σύντομες εισαγωγικές συζητήσεις, ανακεφαλαίωση κάθε σημαντικού ορόσημου

40%

δραστηριότητες

Περιπτωσιολογικές μελέτες, κουίζ, σύντομες ερευνητικές ασκήσεις, αναγνώσεις κτλ. (ομαδικές ή ατομικές)

20%

συζήτηση

Θέματα δομημένης συζήτησης (ομαδική δουλειά)



Μεταβιβασιμότητα, προσαρμοστικότητα & βιωσιμότητα του περιεχομένου

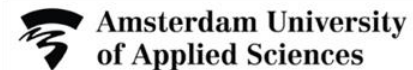
- Η εκπαιδευτική μέθοδος του PRESERVERE έχει σχεδιαστεί με πρόθεση να προσφέρει σε όλες τις ενδιαφερόμενες ομάδες-στόχος και τους αποδέκτες **βιώσιμα, δυναμικά και προσαρμόσιμα εκπαιδευτικά εργαλεία**, τα οποία είναι ανθεκτικά στις περιστασιακές πολιτικές, νομικές και πρακτικές μεταβολές στα διάφορα κράτη μέλη της ΕΕ.
- Οι θεματικές ενότητες σχεδιάστηκαν για να είναι μεταβιβάσιμες. Μπορούν να απευθύνονται στις κύριες ομάδες-στόχος (επαγγελματίες του νομικού κλάδου, εργαζόμενοι στην πρώτη γραμμή και εκπαιδευτές/παιδαγωγοί), ωστόσο μπορούν να προσαρμόζονται εύκολα για την εκπαίδευση άλλων ενδιαφερόμενων/ομάδων-στόχος.
- Το εκπαιδευτικό εργαλείο του PRESERVERE έχει σχεδιαστεί με τρόπο που να μπορεί να χρησιμοποιηθεί είτε **σε διαζώσης** συναντήσεις είτε **διαδικτυακά** μέσω μιας μαθησιακής πλατφόρμας.
- Η εκπαιδευτική μέθοδος του PRESERVERE επιτρέπει σε οποιονδήποτε εξωτερικό εκπαιδευτή να την κατανοεί εύκολα και να την προσαρμόζει σύμφωνα με της ανάγκες του **για χρόνο μικρότερο της μιας μέρας**.



Το σύνολο του οπτικοακουστικού υλικού αποκτήθηκε ελεύθερα από δωρεάν διαδικτυακές πλατφόρμες εικόνων και/ή από το YouTube και δεσμεύεται από τη νομοθεσία περί δίκαιης χρήσης, χωρίς πρόθεση παραβίασης οποιωνδήποτε δικαιωμάτων δημιουργού. Αν θεωρείτε ότι έχουν παραβιαστεί οποιαδήποτε δικαιώματα δημιουργού, παρακαλούμε επικοινωνήστε μαζί μας για να επιλύσουμε το ζήτημα στο πλαίσιο των αρχών της αποκαταστατικής δικαιοσύνης.



Εταίροι του έργου PRESERVERE:



ΑΚΟΛΟΥΘΗΣΤΕ ΜΑΣ



preservere-eu-project

